

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
история
(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

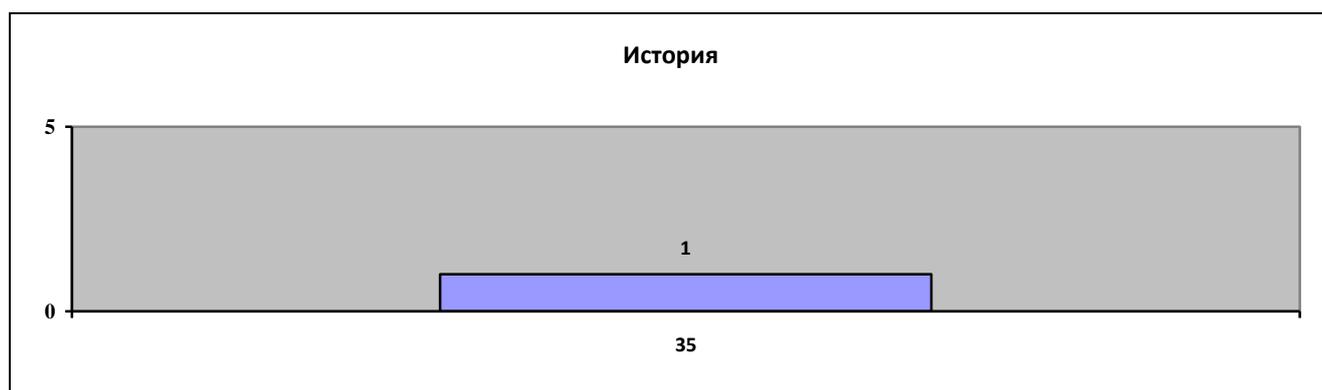
№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	2	4	1	1,6
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

По сравнению с прошлым 2022 годом наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, выбравших предмет по выбору «История». В 2023 году данный предмет сдавал лишь один выпускник.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	0	0
«4»	1	50	0	0
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	1	50	1	100

наименование учебного предмета	"2"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла	"5"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла
русский язык	0-14	15-16	29-33	29-30
математика	0-7	8-9	22-31	22-23
физика	0-10	11-12	35-45	35-36
химия	0-9	10-11	31-40	31-32
биология	0-12	13-14	38-48	38-39
география	0-11	12-13	26-31	26-27
обществознание	0-13	14-15	32-37	32-33
история	0-10	11-12	30-37	30-31
литература	0-15	16-17	35-42	35-36
информатика и ИКТ	0-4	5-6	16-19	16-17
иностраннные языки	0-28	29-30	58-68	58-59

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	1	0	100	100

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Анализируя данные таблиц и графика, можно сделать вывод, что по истории в 2023 году был получен высокий тестовый балл и он равен 35, что на 2 балла ниже максимального балла по данному предмету. На протяжении двух лет качество обучения по истории стабильно и составляет 100%.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложност и задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	История России с древнейших времён до 1914 г.	Б	100,0	0	0	0	100,0
2	История России с древнейших времён до 1914 г.	П	100,0	0	0	0	100,0
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Б	100,0	0	0	0	100,0
4	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Б	100,0	0	0	0	100,0
5	Один из периодов	Б	100,0	0	0	0	100,0

¹ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	истории России с древнейших времён до 1914 г.						
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Б	100,0	0	0	0	100,0
7	XVIII – начало XX в.	Б	100,0	0	0	0	100,0
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Б	100,0	0	0	0	100,0
9	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	П	100,0	0	0	0	100,0
10	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	П	0,0	0	0	0	0,0
11	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	П	100,0	0	0	0	100,0
12	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Б	100,0	0	0	0	100,0
13	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	Б	50,0	0	0	0	50,0
14	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	Б	100,0	0	0	0	100,0
15	История	Б	100,0	0	0	0	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время						
16	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Б	100,0	0	0	0	100,0
17	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Б	100,0	0	0	0	100,0
18	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г	П	100,0	0	0	0	100,0
19	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Б	100,0	0	0	0	100,0
20	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	В	100,0	0	0	0	100,0
21	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	П	100,0	0	0	0	100,0
22	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	П	100,0	0	0	0	100,0
23	История России с древнейших времён до 1914 г.	В	100,0	0	0	0	100,0
24	Один из периодов истории России	В	100,0	0	0	0	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	с древнейших времён до 1914 г.						

Задания № 1,3,4,5,6,7,8, 12 и 19 базового уровня сложности. В заданиях данного типа проверялись знания по одному из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Обучающийся выполнил все задания данного типа. Процент выполнения – 100%.

Задания № 2,9, 10, 11, 18, 21 и 22 повышенного уровня сложности. В заданиях данного типа также проверялись знания по одному из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Обучающийся выполнил все задания данного типа, кроме задания №10. Процент выполнения остальных заданий – 100%.

Задания № 13 и 14 направлены на проверку знаний фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Задания базового уровня сложности. Задание №13 обучающийся выполнил на 50 %. Четырнадцатое задание выпускник выполнил полностью правильно.

Задания №15,16,17 направлено на проверку знаний всеобщей истории, истории зарубежных стран, древнего мира, средних веков и нового времени. Все задания базового уровня сложности. Процент выполнения – 100%.

Задания 20,23,24 высокого уровня сложности. В заданиях данного типа проверялись знания по одному из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Обучающийся выполнил правильно полностью все три задания.

2.3.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

Большинство заданий КИМ учащийся выполнил на 100%.

Трудность у учащегося вызвало задание №10, которое выполнено на 0 баллов. В задании 10 проверяют компетенции выпускников по работе с исторической картой-схемой. Во многом такой результат связан с тем, что отсутствует систематическая работа на уроках с контурными картами по истории.

13 задание обучающийся выполнил наполовину, 50%.

2.3.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

Анализируя данные таблицы, в которой видно, что большую часть заданий базового уровня (кроме одного) обучающийся выполнил на 100%, можно сделать вывод, что большая часть образовательных результатов, в том числе и метапредметных, сформирована у данного выпускника 9 классов.

Ученик может правильно расположить исторические документы в хронологическом порядке их появления. Об этом говорит прекрасное выполнение задания 2 повышенного уровня сложности.

Для выполнения заданий 20 и 22 (высокого и повышенного уровня сложности), ученик должен был показать кроме знания основных дат, этапов и ключевых событий истории России с древности до 1914 г. умения анализировать, сопоставлять и оценивать

содержащуюся в представленных текстах информацию о событиях и явлениях прошлого. Данные задания выполнены на 100%. Это говорит о том, что у обучающегося развиты метапредметные умения анализировать и устанавливать связь между полученными характеристиками исторического процесса и событий.

Процент выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности выполнен на 50 и 100 процентов.

2.3.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками в целом можно считать достаточным.*

Результаты экзамена 2023 года по предмету «История» говорят о том, что обучающийся на базовом уровне усвоил учебный материал, что можно считать достаточным. Все задания, относящиеся к базовому уровню сложности, были успешно выполнены, что является хорошим показателем.

Результаты выполнения заданий повышенной уровни сложности свидетельствует о достаточном уровне познавательной деятельности экзаменуемых.

- *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками в целом, а также школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*
-
-
-

- *Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся*
Обучающийся справился с заданиями по предмету «История» достаточно хорошо.

- *Прочие выводы*

Статистический и содержательный анализ познавательных заданий показывает, что независимо от уровня сложности того или иного задания следует:

- освоить полный объем знаний по каждому разделу школьного курса истории;
- сформировать умение применять полученные знания в новой неучебной ситуации;
- изучать требования к оцениванию разных заданий.

2.4. Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Анализируя результаты, полученные по предмету «История», учителям ОО рекомендуется чаще работать над следующими предметными умениями: работа с историческими документами, установление причинно-следственных связей, анализ исторического текста, поиск и исправление в нем ошибок, сравнение исторических событий и явлений, анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности. Также немаловажными будут задания по поиску и систематизации исторической

информации, сопоставление различных версий и оценки исторических событий и личностей. Пристальное внимание следует уделить формированию умения использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии, объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов.

Работа в этих направлениях должна носить постоянный, систематический характер.

Актуальным является проведение интегрированных уроков (например, история и литература, история и география) в результате которых происходит сближение многих учебных дисциплин.

Работа с хронологией - важнейший элемент изучения истории. Традиционно для этого используется составление таблиц (хронологических, систематических, синхронных).

Также актуальным остается использование таких приемов, как создание ментальных карт; квест-технологии; технологии развития критического мышления. Кроме того, следует активно использовать в своей работе банк заданий ФИПИ для ознакомления обучающихся с формой типичных для экзамена заданий.

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

В рамках работы ШМО организовать работу учителей истории, обществознания, включив в повестку анализ результатов ГИА, перечень тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, обсуждение методических подходов к их преподаванию.

Обобщить и транслировать опыт успешных практик, обеспечивших высокое качество образования по предмету.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету: история

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА: ГБОУ СОШ с.Пестровка

<i>Ответственный специалист, выполнивший анализ результатов ОГЭ по учебному предмету</i>	<i>Место работы, должность</i>
<i>Глазкова Наталья Васильевна</i>	<i>ГБОУ СОШ с.Пестровка, учитель математики, ответственный за проведение ГИА в ГБОУ СОШ с.Пестровка</i>
<i>Павлов Иван Сергеевич</i>	<i>ГБОУ СОШ с.Пестровка, руководитель ШМО учителей истории и обществознания</i>

Адрес страницы размещения:

Дата размещения (не позднее 01.09.2023)
